

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

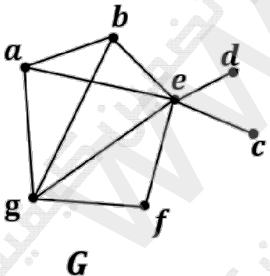
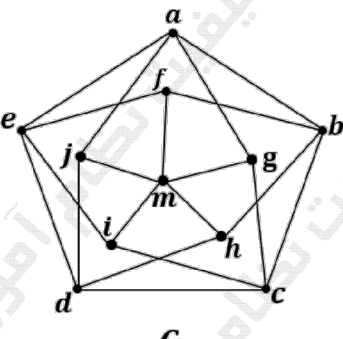
۲- سه بعد موفقیت در کنکور

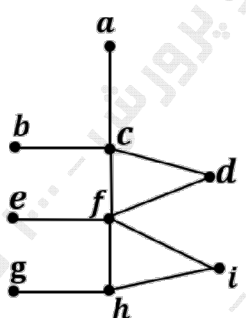
به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی و فیزیک	رشته: ۲	تعداد صفحات: ۲	ریاضیات گسسته	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۳۱	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.				
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) میانگین پنج عدد طبیعی همان عدد وسطی است. ب) اگر $m \in \mathbb{Z} - \{0\}$ آنگاه: $[m^5, (m^2, m^2)] = m^5$ ج) تفاضل هر دو عدد دلخواه از مجموعه $A = \{x \in \mathbb{Z} x = 4k + 3\}$ مضرب ۴ است. د) هر مجموعه احاطه گر مینیمال، یک مجموعه احاطه گر مینیمم است.				
۰.۵	جاهای خالی را با اعداد مناسب تکمیل کنید. الف) عدد احاطه گری گراف C_7 برابر است با ب) تعداد راه های توزیع ۳ خودکار متفاوت بین ۵ نفر به طوری که به هر نفر حداکثر یک خودکار برسد، برابر است.				
۱.۵	با استفاده از اثبات بازگشتی نشان دهید برای هر دو عدد حقیقی b, a داریم: $a^2 + b^2 \geq (a-1)(b+1)$				
۱	اگر a عددی طبیعی و داشته باشیم $a 7k + 1$ و $a 4k + 3$ ثابت کنید $a = 1$ یا $a = 17$.				
۱.۲۵	اگر باقی مانده تقسیم عدد a بر دو عدد ۴ و ۵ به ترتیب ۲ و ۳ باشد، باقی مانده تقسیم عدد a را بر ۲۰ بیابید.				
۱.۵	جواب های عمومی معادله سیاله $5x + 9y = 22$ را بدست آورید.				
۲	با توجه به گراف G مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.  الف) مرتبه و اندازه گراف را بنویسید. ب) مسیری به طول ۵ از راس c به راس f بنویسید. ج) دوری به طول ۴ بنویسید. د) آیا گراف $\bar{G}$ همبند است؟ چرا؟				
۲	با توجه به گراف G، به سوالات زیر پاسخ دهید.  الف) آیا مجموعه $D = \{a, b, m\}$ یک مجموعه احاطه گر است؟ چرا؟ ب) عدد احاطه گری گراف G را بدست آورید. (با ذکر دلیل) ج) یک مجموعه احاطه گر مینیمال ۵ عضوی از آن بنویسید.				

ریاضیات گسسته		تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	سوالات آزمون نهایی درس:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.				
۹	در گراف روبرو:  الف) مجموعه احاطه گر غیر مینیمال $A = \{b, e, g, a, f\}$ را به یک مجموعه احاطه گر مینیمال تبدیل کنید. ب) یک مجموعه احاطه گر مینیمم که شامل راس e باشد را بنویسید. ج) با اضافه نمودن چه یالی عدد احاطه گری گراف ۲ می شود؟				
۱۰	الف) گراف P_7 را رسم کنید. ب) یک γ-مجموعه از آن را مشخص کنید.				
۱۱	می خواهیم ۱۰ نفر را که دو به دو برادر یکدیگرند در دو طرف طول یک میز مستطیل شکل بنشانیم. اگر بخواهیم هر نفر روبروی برادرش بنشیند، به چند طریق می توان این کار را انجام داد؟				
۱۲	تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله $x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 20$ را با شرط های $x_4 = 3, x_3 \geq 4$، $x_1 > 2$ به دست آورید.				
۱۳	با ارقام ۳، ۱، ۲، ۱، ۳، ۲، ۴، ۲، ۲، چند عدد ۱۰ رقمی می توان نوشت؟ (محاسبه جواب آخر الزامی نیست.)				
۱۴	قرار است سه کارگر با سه نوع ماشین نخ ریزی و سه نوع الیاف در سه روز اول هفته کار کنند. به گونه ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یک بار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یک بار به کار گرفته شود. برای این مسئله برنامه ریزی کنید.				
۱۵	تعداد توابع پوشا از مجموعه ۵ عضوی A به مجموعه ۳ عضوی B را بدست آورید.				
۱۶	حداقل چند دانش آموز در حیاط یک دبیرستان حضور داشته باشند تا مطمئن باشیم لاقلاً ۲۱ نفر از آنها متعلق به یک پایه تحصیلی (دهم، یازدهم، دوازدهم) و یک رشته تحصیلی (ریاضی، تجربی، انسانی) هستند؟				
	موفق باشید				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳ صفحه		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۸ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۷ ج) درست (۰/۲۵) ص ۱۸ د) نادرست (۰/۲۵) ص ۴۶	۱
۲	الف) ۳ یا $\left[\frac{7}{3}\right]$ (۰/۲۵) ص ۴۹ ب) ۶۰ یا $\frac{5!}{2!}$ (۰/۲۵) ص ۸۷	۰/۵
۳	$a^2 + b^2 \geq ab + a - b - 1$ (۰/۲۵) $\Leftrightarrow 2a^2 + 2b^2 - 2ab - 2a + 2b + 2 \geq 0$ (۰/۲۵) ص ۸ $\Leftrightarrow (a-b)^2 + (a-1)^2 + (b+1)^2 \geq 0$ (۰/۷۵) این رابطه همواره برقرار است. (۰/۲۵) (در صورت اثبات یک طرفه رابطه ها و ذکر برگشت پذیر بودن آنها نمره کامل تعلق گیرد).	۱/۵
۴	$a 7k+1 \Rightarrow a 28k+4$ (۰/۲۵) $a 4k+3 \Rightarrow a 28k+21$ (۰/۲۵) $a 17(a-17)$ (۰/۲۵) $a \in \mathbb{N}$ یا $a=17$ (۰/۲۵) ص ۱۲	۱
۵	روش اول: $a=4q_1+2$ (۰/۲۵) $\Rightarrow 5a=20q_1+10$ (۰/۲۵) $a=5q_r+3$ (۰/۲۵) $\Rightarrow 4a=20q_r+12$ (۰/۲۵) $\Rightarrow a=20(q_1-q_r)-2$ (۰/۲۵) $a=20q_r+18 \Rightarrow r=18$ یا $r=-2+20=18$ (۰/۲۵) روش دوم: $a \equiv 2 \pmod{4}$ $\Rightarrow a=4k+2$ (۰/۲۵) $a \equiv 3 \pmod{5}$ $\Rightarrow 4k+2 \equiv 3 \pmod{5} \Rightarrow 4k \equiv 1 \pmod{5} \Rightarrow k \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow k=5t+4$ (۰/۲۵) $\Rightarrow a=4(5t+4)+2=20t+18 \Rightarrow r=18$ (۰/۲۵) ص ۱۶	۱/۲۵
۶	روش اول: $5x \equiv 22 \pmod{25} \Rightarrow x \equiv 8 \pmod{5} \Rightarrow x=9k+8$ (۰/۲۵) $5(9k+8)+9y=22 \pmod{25} \Rightarrow y=-2-5k$ (۰/۲۵) روش دوم: $9y \equiv 22 \pmod{25} \Rightarrow y \equiv 3 \pmod{5} \Rightarrow y=5k+3$ (۰/۲۵) $5x+9(5k+3)=22 \pmod{25} \Rightarrow x=-1-9k$ (۰/۲۵) ص ۲۹	۱/۵
۷	الف) $p=7$ (۰/۲۵), $q=10$ (۰/۲۵) ص ۳۵ ب) $cebagf$ یا $ceabgf$ (۰/۵) ص ۳۸ ج) $ebgfe$ یا $eagfe$ یا $ebage$ یا $eagbe$ (۰/۵) ص ۳۸ د) خیر (۰/۲۵) زیرا راس e در گراف G ماکزیمم درجه است لذا درجه آن در گراف $\bar{G}$ صفر می باشد. یا ص ۲۹ $\deg_G(e) = p-1 = \Delta = 6 \Rightarrow \deg_{\bar{G}}(e) = 0 \Rightarrow \bar{G}$ ناهمبند است (۰/۲۵)	۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳ صفحه		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) خیر (۰/۲۵) زیرا راس d احاطه نمی شود. یا $N_G[a] \cup N_G[b] \cup N_G[m] \neq V(G)$ (۰/۲۵) ب) داریم $\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{11}{6} \right\rceil = 2$ (۰/۵) واژ طرفی مجموعه سه عضوی $\{a, m, d\}$ احاطه گرمینیم می باشد. (۰/۲۵) پس $\gamma(G) = 3$ (۰/۲۵) ج) $\{f, g, h, i, j\}$ (۰/۵)	۲ ص ۴۶ ص ۴۹ ص ۴۶
۹	الف) $\{b, g, a, f\}$ (۰/۵) ب) $\{c, e, h\}$ (۰/۵) ص ۴۷ ج) ec یا eh یا gf یا gc (۰/۵) ص ۴۷	۱/۵ ص ۴۷
۱۰	الف) رسم گراف (۰/۵) ب) $\{v_2, v_5, v_8, v_{11}\}$ (۰/۵)	۱ ص ۵۴
۱۱	روش اول: $\underbrace{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times (2!)^5}_{(۰/۷۵)} = 3840$ (۰/۲۵) روش دوم: $\underbrace{(10 \times 1) \times (8 \times 1) \times (6 \times 1) \times (4 \times 1) \times (2 \times 1)}_{(۰/۷۵)} = 3840$ (۰/۲۵)	۱ ص ۷۱
۱۲	روش اول: $x_1 + 2(3) + x_r + x_f = 20 \Rightarrow x_1 + x_r + x_f = 14$ (۰/۲۵) $x_1 - 3 \geq 0 \Rightarrow x_1 = y_1 + 3, x_r - 4 \geq 0 \Rightarrow x_r = y_r + 4$ $\underbrace{y_1 + 3}_{(۰/۲۵)} + \underbrace{y_r + 4}_{(۰/۲۵)} + x_f = 14 \Rightarrow y_1 + y_r + x_f = 7$ (۰/۲۵) $\Rightarrow \binom{7+3-1}{3-1} = \binom{9}{2} = 36$ (۰/۲۵) روش دوم: $x_1 + x_r + x_f = 14$ (۰/۲۵) $\underbrace{(14-3-4+3-1)}_{(۰/۷۵)} = \binom{9}{2} = 36$ (۰/۲۵)	۱/۵ ص ۷۱ و ۶۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																																
۱۳	ص ۵۸ $\frac{10!(0/25)}{2! \times 3! \times 4!}$ $(0/25) \quad (0/25) \quad (0/25)$	۱																																																
۱۴	$A =$<table><tr><td></td><td>w_1</td><td>w_2</td><td>w_3</td></tr><tr><td>شنبه</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>یکشنبه</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>دوشنبه</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>$(0/25)$ $B =$<table><tr><td></td><td>w_1</td><td>w_2</td><td>w_3</td></tr><tr><td>شنبه</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>یکشنبه</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>دوشنبه</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>$(0/25)$ $\Rightarrow$<table><tr><td></td><td>w_1</td><td>w_2</td><td>w_3</td></tr><tr><td>شنبه</td><td>13</td><td>21</td><td>32</td></tr><tr><td>یکشنبه</td><td>31</td><td>12</td><td>23</td></tr><tr><td>دوشنبه</td><td>22</td><td>33</td><td>11</td></tr></table>$(0/5)$ چون اعداد دو رقمی تکراری در مربع ساخته شده وجود ندارد پس متعامدند. (۰/۲۵) (به مربع های لاتین دیگر که ویژگی سوال را داشته باشند، لطفا نمره تعلق گیرد .) ص ۶۸		w_1	w_2	w_3	شنبه	1	2	3	یکشنبه	3	1	2	دوشنبه	2	3	1		w_1	w_2	w_3	شنبه	3	1	2	یکشنبه	1	2	3	دوشنبه	2	3	1		w_1	w_2	w_3	شنبه	13	21	32	یکشنبه	31	12	23	دوشنبه	22	33	11	۱/۲۵
	w_1	w_2	w_3																																															
شنبه	1	2	3																																															
یکشنبه	3	1	2																																															
دوشنبه	2	3	1																																															
	w_1	w_2	w_3																																															
شنبه	3	1	2																																															
یکشنبه	1	2	3																																															
دوشنبه	2	3	1																																															
	w_1	w_2	w_3																																															
شنبه	13	21	32																																															
یکشنبه	31	12	23																																															
دوشنبه	22	33	11																																															
۱۵	ص ۷۷ $3^5 - \left(3 \times 2^5 - 3 \right) = 150(0/25)$ $(0/25) \quad (0/25)$	۱																																																
۱۶	ص ۸۳ تعداد لانه : $n = 3 \times 3 = 9(0/25)$ $k + 1 = 21 \Rightarrow k = 20(0/25)$ تعداد کبوتر ها : $kn + 1 = 20 \times 9 + 1 = 181(0/5)$	۱																																																
		۲۰																																																

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار